

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) Химия. Биология

Б1.В.ДВ.04.01
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Педагогические технологии в обучении биологии

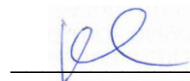
Разработчик:
Е.Г. Митина,
профессор кафедры БиБР,

д-р пед. наук, канд. биол. наук,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
биологии и биоресурсов

протокол № 8 от 21.03.2024г.

Заведующий кафедрой БиБР



Кравец П.П.

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ИД-1пк ₂ Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	Знать: - педагогические технологии в профессиональной деятельности Уметь: - осуществлять постановку воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета Владеть: - навыками планирования и проведения учебных занятий с применением педагогических технологий

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Технология и теория обучения

Современное и традиционное обучение. Педагогические инновации. Понятие «педагогическая технология» Личностно-ориентированные технологии обучения. Классификации педагогических технологий. Технологическая карта. Методические достоинства и ограничения педагогических технологий.

Тема 2. Технология проблемного обучения

История возникновения и развития технологии проблемного обучения. Особенности содержания и суть технологии проблемного обучения. Применение технологии проблемного обучения в обучении биологии. Технологическая схема цикла проблемного обучения.

Тема 3. Технология модульного обучения

Возможности модульной технологии в обеспечении индивидуализации обучения по содержанию, темпу усвоения, уровню самостоятельности, способам учения, контроля и самоконтроля. Структура и содержание учебного модуля. Технологическая схема цикла модульного обучения. Применение технологии модульного обучения в обучении биологии.

Тема 4. Информационно - коммуникационные технологии

Общая характеристика, проблемы и перспективы внедрения ИКТ в учебный процесс. Виды ИКТ. Методические особенности обучения биологии с применением ИКТ.

Тема 5. Технология проектного обучения

Понятие о проектном обучении как о педагогической технологии. Классификация проектов. Применение проектной технологии в обучении биологии.

Тема 6. Технология кейс-стади

История возникновения и развития технологии кейс - стадии. Виды и типы кейсов. Применение технологии кейс – стадии в обучении биологии.

Тема 7. Технология развития критического мышления

Понятие о критическом мышлении. Технологическая схема цикла ТРКМ. Применение ТРКМ в обучении биологии.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Гревцева, Г. Я. Педагогические технологии : учебное пособие / Г. Я. Гревцева, Р. А. Литвак. — 2-е изд., испр. и доп. — Челябинск : ЧГИК, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-94839-689-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177735>
2. Гришина, Т. С. Педагогические технологии : учебное пособие / Т. С. Гришина, Н. Ю. Зыкова. — Воронеж : ВГИФК, 2019. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140369>
3. Луковников, Н. Н. Основы педагогических технологий : учебное пособие / Н. Н. Луковников. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151296>
4. Овсянникова, О. А. Психология и педагогика высшей школы / О. А. Овсянникова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 236 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159491>

Дополнительная литература:

5. Галанова, М. А. Педагогические технологии : учебно-методическое пособие / М. А. Галанова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 104 с. — ISBN 978-5-87978-520-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422725>.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры (выбрать), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			Всего часов
	Очная			
	Семестр			
	9			
Лекции	20			
Практические занятия	20			
Самостоятельная работа	32			
Всего часов по дисциплине	72			

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	+			
-------	---	--	--	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
Очная форма	
1	Понятие «педагогическая технология» Классификации педагогических технологий
2	Применение технологии проблемного обучения в обучении биологии
3	Применение технологии проблемного обучения в обучении биологии
4	Применение технологии модульного обучения в обучении биологии
5	Применение технологии модульного обучения в обучении биологии
6	Методические особенности обучения биологии с применением ИКТ.
7	Методические особенности обучения биологии с применением ИКТ
8	Применение проектной технологии в обучении биологии
9	Применение технологии кейс – стадии в обучении биологии
10	Применение ТРКМ в обучении биологии